

Samsung Smart School Citizenship Program e-learning Tips (March, 2015)

Useful Tips submitted from schools (In alphabetical order):

- 1. AD & FD POHL Leung Sing Tak School -**
 1. 用 S-PEN 作電子繪畫課程，學生可更具信心下筆，發揮無限創意。
 2. 學生既可走出課室以外進行電子學習，亦可將繪畫作品上載或儲存供別人欣賞及評鑑。
- 2. BTCFS Yeung Yat Lam Memorial School -** 在課堂上有效運用資訊科技教學，不但能提高學習興趣，亦能照顧學生的個別差異。資訊科技學習給予學生的自主學習空間較大，有利發揮學生的創意及發展其他共通能力，如協作能力、溝通能力、解決問題能力等。在實用英語課堂中，學生按能力進行多元化學習。有部份學生分成小組，利用電腦去搜集及整理資料，然後製作簡報或網頁，向同學作分享。有部份學生可以利用平板電腦進行網上練習，鞏固所學。
- 3. CCC Chuen Yuen First Primary School -** 學生分組寫作不同段落：個別學生完成老師指派的寫作框，然後在組內互相分享，再利用腦圖組織意念。活動能提升學生的寫作興趣，在互相切磋的學習過程中，令他們寫得更快、想得更多。
- 4. CCC Hoh Fuk Tong College -** 使用平板電腦的錄音及認字功能，可以減低學生不懂打字而造成的學習障礙，而錄音(或錄影)功能更可加入匯報等其他課業，放至網上分享或互評，節省課堂匯報時間，提高課堂效率，促進學生學習。
- 5. CCC Kei Faat Primary School -** 老師於本校內聯網製作及分享一些不同程度的英語電子書，學生可選取合適自己能力的電子書閱讀，能力較高的同學則選擇一些程度較深的英語電子書閱讀，每人都在自己已有的能力上加建知識，有效照顧個別差異。
- 6. CCC Yenching College -** Samsung 平板電腦的 S Pen 為同學輸入中文帶來不少的方便。首先，就算同學不懂中文輸入法，亦可使用手寫輸入，透過 S Pen 的書寫速度比用手指高，尤其對於一些有特殊學習需要（書寫較弱）的同學，無需適應用手指書寫。另一優點是當手執 S Pen 在平板電腦上書寫時，手掌可緊貼屏幕書寫，就像在紙上書紙一樣舒適。

New Learning Experience
三星智能教學新體驗

Co-organizers:
協辦機構:



Supporting organizations:
支持機構:



7. **Confucian Tai Shing Primary School** - 本校於數學科試行電子學習教學，學生投入地利用教科書出版社網上學習平台作評估，檢視自己的學習成效及作同儕分享與評鑑。教師亦可了解學生學習成果，並即時反思及回饋於教學中，促進學習。
8. **Cumberland Presbyterian Church Yao Dao Primary School** - 外籍老師對電子學習更有興趣，因為外籍老師上課時，少了很多課堂上的規限，運用電子學習材料，更是得心應手。如果可以，不妨多看他們的課堂，會令自己對電子學習的視野有多一些的啟發。
9. **Ho Lap Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)** - 課堂上學生使用平板電腦進行閱讀。首先，網上文章的深淺和內容不一，教師須預先篩選適合學生程度的文章，才能提升閱讀之效。其次，網站內容多元化，可鼓勵學生在完成指定工作後，再加以探索；但當看動畫影片時，因四周環境變得嘈雜，會出現互相影響，在沒有私人耳機的情況下，教師可鼓勵學生回家後才看動畫影片，以免騷擾其他同學靜心閱讀。
10. **Lions Clubs International Ho Tak Sum Primary School** - 利用平板電腦在視覺藝術科在推動素描教學，成效顯著。昔日，學生在掌握光暗及線條方面表現稍遜。現在，學生利用平板電腦拍照，並利用程式將照片轉變為素描模式，能預覽靜物的素描效果。學生不但感興趣，而且素描技巧亦能提升。
11. **Shamshuipo Kaifong Welfare Advancement Association Primary School** - Students must spend more class time speaking English in order to become fluent, but it can be difficult to increase individual speaking time and still meet the goals of the curriculum. Individual or group presentations become less time-consuming when using tablet for recording. Teachers and peer students have better opportunities to evaluate performances.
12. **Shun Lee Catholic Secondary School** - Science reading is very interesting because it would bring so many questions to students. By introducing tablets into reading-to-learn lessons, students can get their answers or hints immediately. Of course, students also learn how to filter the key words in search engine. It is a must-learn skill 21th century that is not included in conventional syllabus.

New Learning Experience 三星智能教學新體驗

Co-organizers:
協辦機構:



Supporting organizations:
支持機構:



- 13. SKH Kei Oi Primary School** - 在實行電子學習後，才發現家長的資訊科技水平也相當參差，所以當學生要在家中進行網上預習或延伸練習時，家長便會致電學習求助。學校有為家長提供工作坊，但效果未如理想，最後，我們決定把使用方法攝錄後放於校網內供家長隨時查閱，效果非常好，學生在家中電子書時亦得到支援。
- 14. Tin Shui Wai Methodist Primary School** - 數學科根據下學期期中考的數據分析，學生在度量範疇的掌握和表現明顯稍遜，因此低年級老師嘗試在平板電腦安裝了一系列出版社的教學 Apps，例如：時鐘、時距、磅、量杯及幾何條等。學生透過活動，加強實體操作的鞏固訓練。學生可隨意轉動時針和分針，然後計算出時距、出發時間和到達時間。不少 Apps 的功能能加快學生計算的頻率，效果理想。
- 15. Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial Primary School** - 教師使用 Samsung 平板電腦及學習軟件進行小六數學科圖形周界學習。教師運用學校內聯網平台的互動功能進行課堂教授。教師使用內聯網平台的小測功能製作網上顯目，考查學生對圓形直徑、半徑及周界的認識。網上小測題目能讓教師有效掌握學生的進度及給予即時回饋。學生對完成網上題目甚感興趣及即時回饋十分興奮。此外，教師亦用 power point 指導學生認識如何計算圓形周界、半圓周界及 1/4 圓形周界。學生 2 人 1 組，互相討論完成網上題目，透過即時的回饋，教師能清楚了解學生對計算周界時的困難及不明之處。學生亦能在家中完成相關電子課業。
- 16. TWS St Bonaventure Catholic Primary School** - 本月份，四年級數學科老師嘗試以 Samsung School Solution 上課。老師感覺在製作課業時，十分容易掌握。只要預先擬好教材，透過電子郵件，下載到平板電腦去，便能在教學時使用，非常方便。學生方面，他們也覺得很易用，能利用智能筆來進行練習，十分有趣。而獎章的派發，亦能引起學生的學習興趣與動機。我們繼續使用其他的功能。

Stay tuned for more e-learning tips from April!

New Learning Experience 三星智能教學新體驗

Co-organizers:
協辦機構:



Supporting organizations:
支持機構:

